

Antet unitatea de invatamant

Nr. inregistrare: ____/____

Aprobat
Directorul unitatii de invatamant

Fisa psihopedagogica
pentru elevul cu dizabilitati si/sau cerinte educationale speciale

I. Date personale:

Numele si prenumele:

Data nasterii:

Domiciliul:

Unitatea de invatamint:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a. Date despre parinti/reprezentant legal:

Tatal - numele si prenumele:
- ocupatia: locul de munca:
Mama - numele si prenumele:
- ocupatia: locul de munca:
Reprezentant legal - numele si prenumele:
- ocupatia: locul de munca:

b. Structura si componenta familiei:

Tipul familiei:

- ☐ monoparentala prin: statut initial, deces, divort, separatie
☐ legal constituita
☐ alte situatii

Frati/surori (numar frati/surori, varsta, statut/ocupatie):

.....

c. Alte situatii relevante pentru evolutia copilului:

- ☐ parinti plecati in strainatate:
☐ crescut de rude de gradul II, III:
☐ in protectie speciala:
☐ alte situatii:

d. Atmosfera si climatul familial:

- ☐ raporturi armonioase, de intelegere intre parinti/intre parinti si copii
☐ raporturi punctate de conflicte mici si trecatoare
☐ dezacorduri puternice in familie, conflicte frecvente
☐ familie destramata sau pe cale de destramare
☐ alte situatii:

Atitudinea parintilor/reprezentantului legal fata de scoala si fata de problemele de educatie ale copilului:

.....

III. Starea de sanatate:

a. Starea generala de sanatate.....

b. Mentiuni medicale importante pentru procesul de invatamant:.....

IV. Evaluare psihopedagogica:

a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporala, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spatio-temporala/Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere la 7 ani):

Alte particularitati (deficiente si conduite specifice):

b. Procesele cognitive si stilul de munca:

Gandirea:

- Intelege notiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Defineste notiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Opereaza cu notiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Intelege relatiile cauza-efect: ☐ da ☐ nu

Alte particularitati ale gandirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

- ☐ de scurta durata ☐ de lunga durata
- ☐ vizuala ☐ auditiva ☐ mixta

Alte particularitati ale memoriei:.....

Limbaj si comunicare:

Vocabular:

- ☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală:

- ☐ nu comunica oral ☐ greoaie ☐ incorecta gramatical ☐ clara, corecta

Tulburari de limbaj:

Alte particularitati ale limbajului:.....

Atentie:

- ☐ tulburari de atentie ☐ nu prezinta tulburari de atentie

Alte particularitati (concentrare, stabilitate, volum, etc.):.....

Motivatia de invatare:

- ☐ extrinseca ☐ intrinseca

Alte particularitati:.....

Receptivitatea, participarea si implicarea:

- ☐ participa activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv
- ☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularitati:.....

c. Relatii sociale:

- ☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, putin comunicativ
- ☐ turbulent ☐ agresivitate verbala ☐ agresivitate fizica

Alte particularitati:.....

d. Nivelul achizitiilor scolare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

- ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris:

- ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul:

- ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Abilitati sau interese speciale:

Alte particularitati:

V. Rezultate scolare si extrascolare ale elevului

- a. Discipline la care a obtinut rezultate deosebite:.....
b. Rezultate deosebite obtinute in activitati extrascolare:.....
c. Factori explicativi ai reusitei scolare/dificultatilor intampinate pe parcursul programului scolar:
.....

VI. Traseul educational:

Programe educationale la varsta anteprescolara (cresa, gradinita, centre de zi cu componenta educationala):

Denumirea institutiei:

Perioada:

Observatii:.....

Programe educationale la varsta prescolara (gradinita, centre de zi cu componenta educationala):

Denumirea institutiei:

Perioada:

Observatii:.....

Pregatirea scolară (unitati de invatamant de masa, unitati de invatamant special/special integrat):

Denumirea institutiei:

Perioada:

Observatii:.....

Promovat in anul anterior: ☐ DA ☐ NU

Activitati de sprijin anterioare si prezente, inclusiv extrascolare (terapii in centre/clinici, in gradinita sau scoala):

.....

Comportamentul in timpul activitatilor scolare anterioare si prezente:

.....

Observatii si recomandari, inclusiv privind forma de scolarizare:

.....

Intocmit,

Data intocmirii

Cadrul didactic

Numele si prenumele:

Functia (educator-puericultor/profesor invatamant prescolar/profesor invatamant
primar/diriginte/consilier scolar/profesor itinerant si de sprijin)

Semnatura